



# **CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN EDUCACIÓN TÉCNICA**

## **EVALUACIÓN**

**CATEDRÁTICO:**  
***MC. AURORA ADRIANA LUGO GARCÍA***

### **Actividad 1**

### **ENSAYO**

**PRESENTA:**

*Moreno Fernández María del Rosario*

**SEPTIEMBRE DE 2010**

# ENSAYO

## TÍTULO:

*En busca de la clase virtual*

## RESUMEN

Este documento presenta una reflexión sobre dos temas importantes, uno es Educación es Comunicación y el segundo que es La Visión, en este último se realizó un debate grupal en el cual se llegaron a conclusiones muy certeras de acuerdo con las aportaciones de los compañeros que participan en el equipo de trabajo, como preámbulo puedo mencionar que trata de cómo se ha transformado una sociedad industrial a una sociedad de la información en el cual hace énfasis de una clase en el aula tradicional a una clase virtual, también indica los elementos necesarios que deben considerarse para una buena comunicación, así como los sentidos en los cuales debe fluir la comunicación. En el tema de Educación es Comunicación, la clave son los sistemas de comunicación que sirvieron de canales la transformación hacia una sociedad de información.

## DESARROLLO:

### LA VISIÓN

De acuerdo con el debate realizado sobre la lectura de La Visión se consideró pertinente puntualizar sobre lo siguiente:

De la Sagrada Escritura (La Biblia de Jerusalén) en el libro de Proverbios capítulo 29, versículo 18, esto dice el señor: "Si no hay visiones el pueblo vive sin freno; ¡feliz el que observa la Ley!

"La visión" de: Tiffin, John y Rajasinhham, se identifica un problema que existe en cuanto a la virtualización, el cual queda claro que una institución en donde se aplica un aprendizaje virtual será la responsable de organizar, desarrollar, dirigir y administrar el aprendizaje en el entorno adecuado; dadas las circunstancias actuales que se viven en México, las instituciones son las "responsables" de organizar, pero hasta el momento no he encontrado una sola actividad en la cual se vea que realmente están desarrolladas por las instituciones en donde apliquen la virtualización como tal, por lo menos no en la educación pública, esto va muy de la mano de acuerdo con el tema de telepresencia y considerando las aportaciones comentadas por Heinrich (1970) en donde las escuelas tienen procedimientos establecidos, y es necesario romper con esos paradigmas para aprovechar el potencial de la educación virtual.

De acuerdo a la visión como lo comenta el autor Tiffin y Rajasingham se puede considerar a las tecnologías como neutras. Son las personas las que van a dar el potencial del cómo, dónde y por qué se usan. Es muy cierto este comentario ya que como lo cita Sherman y Judkins (1992), la realidad virtual nos ofrecerán visiones del infierno, así como las más prometidas visiones momentáneas del cielo. Sin embargo, el problema de los esquemas tecnológicos en la educación es que sucede como en la gran mayoría de los casos, lo aplicable, se desarrolla para otros campos de la actividad humana, y dejando a lo último una aplicación en la Educación.

Ahora con la sociedad del conocimiento, se ha logrado prever, antes de que suceda los posibles escenarios a los que se enfrentará la Educación, Delors, Jaques (1994) lo menciona en su informe

sobre educación y en el texto "La Visión", se le da al impacto de una Educación más imaginativa con los esquemas tecnológicos que incluso aún no existen, una connotación atractiva de cambio de paradigma, para los que anhelamos una educación con más posibilidades, en la cual la infraestructura tecnológica es fundamental para que la sociedad de la información la cual está basada en la red de las telecomunicaciones, siempre que este centrada en excelentes canales de comunicación.

Continuando pero ahora con el tema de Televirtualidad, por lo menos en México no contamos con la infraestructura mínima requerida para que las instituciones públicas tengan el acceso a clases virtuales, como se mencionó en el debate muchos tenemos esa fantasía de trabajar desde nuestra casa, o desde un lugar confortable para el desarrollo de nuestras actividades, aunque en organizaciones y empresas privadas esto es un lujo para los que trabajamos en el área educativa pública es un sueño.

En cuanto a la sociedad de la información concluyo que la información sufrió cambios considerables, que ha sufrido la transición de la sociedad industrial a la sociedad de la información a traído consigo beneficios que están permitiendo y facilitando el desarrollo de la ciudadanía a través de la adquisición de conocimiento, generando un sin fin de oportunidades entre la que destaca la actualización, pero es limitada solo para el que quiere continuar con su preparación o bien concluir con los estudios. Desde luego que el factor económico es punta de lanza en este aspecto y que viene a ser parte de la desventaja que presenta su utilización en el campo educativo público, porque en las empresas en donde la virtualización ya la están aplicando como un medio de comunicación entre los trabajadores por medio de transferencia de información (teletrabajadores), empresas que están bajo el liderazgo de uno de los hombre más rico del mundo y que tiene el potencial para hacerlo.

Retomando la lectura de La Visión en la cual el educador es alguien que sueña, pero no es alguien que duerme, y aunque duerma, no está tranquilo, le preocupa lo que se deja de hacer para que los alumnos sepan que hacer para generar un mejor mundo, plantean la elección, entre la clase "convencional", legendaria, u otra nueva implicando nuevos esquemas de comunicación y de información, no sólo con el propósito de arriesgarse, sino caminar con pasos firme hacia lo que el mundo realmente necesita.

Como comentario final del debate puedo rescatar lo siguiente: De la sagrada escritura (Biblia de Jerusalén) Proverbios 25, versículo 25, "Como agua fresca para una garganta sedienta, así es la buena noticia que llega de lejos", vamos a trabajar y aunque el camino se vea lejos estoy segura que como equipo beberemos agua fresca gracias al esfuerzo de todos.

## EDUCACIÓN ES COMUNICACIÓN

La educación tiene funciones basadas en la comunicación, claramente esto se puede realizar al impartir una cátedra de forma presencial, siempre que los canales de comunicación sean los adecuados y que se tenga cuidado con la comunicación verbal en congruencia con la comunicación no verbal. De acuerdo con el libro En Busca de la Clase Virtual menciona que la comunicación en el aula es un campo de estudio que se está empezando a investigar y que tiene que ver con la comunicación intrapersonal, interpersonal, grupal y cultural en el marco del aula. Existen diversos factores que pueden distorsionar la comunicación entre ellos se menciona el miedo a la comunicación, falta de habilidades para escuchar y temas de autopercepción.

Es interesante como Lev Vygotsky defiende cabalmente el enfoque ambiental de la educación y como conjuga la educación con la comunicación por medio de su concepto de Zona de Desarrollo Próximo (ZDP), este tema tiene como eje central a los docentes y a los alumnos por medio de la comunicación que debe de existir para la resolución de problemas. En cuanto a la resolución de problemas Bloom (1956) y Gagne (1965) desarrollaron taxonomías de diferentes tipos de niveles de habilidades considerándolo de forma específica. Y bueno para no caer en un debate sobre las ideologías de diversos autores con respecto al ZDP concluyo que todos los humanos contamos con las habilidades para poder comunicarnos, solo hay que saber utilizarlas de manera tal que sea congruente lo que hacemos con lo que decimos, por ello es necesario puntualizar las tres funciones que son importantes en la comunicación: transmitir información, almacenar información y procesar.

## CONCLUSIÓN

Para finalizar con este ensayo no me resta más que recordar el concepto de computadora en el cual los canales de comunicación están muy bien establecidos y por ser una máquina creada por el hombre, que está diseñada de manera tal que los canales de comunicación tienen un orden y una secuencia lógica, siendo así este concepto el cual encaja perfectamente dentro la información y las comunicaciones. El concepto de computadora: *Es un conjunto de dispositivos periféricos eléctricos, electrónicos y mecánicos, capaz de recibir, almacenar, procesar y recuperar información, bajo la dirección de un programa previamente almacenado en memoria.*

Los sistemas para el aprendizaje organizado son complejos sistemas de comunicación dedicados a la transmisión, el almacenamiento y el procesamiento de la información. Tienen como propósito ayudar a los aprendices a que siendo incapaces en un inicio para resolver un problema, con el apoyo de las redes de comunicación en las cuales se entrelazan los cuatro factores como son aprendizaje, docencia, conocimiento y problema, los aprendices puedan llegar a ser expertos.

Por lo tanto para que se logre una clase virtual, no hay que perder de vista los canales de comunicación entre el docente y los alumnos utilizando las herramientas necesarias bajo las redes de telecomunicaciones pertinentes y actuales que permitan transmitir, almacenar y procesar información en tiempo real y de forma virtual.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Tiffin, John, Rajasingham, Lalita (1997). En busca de la Clase virtual, la educación en la sociedad de la información. España: Hurop, S. L.

Agudelo Montoya, Claudia Liliana. ¿Cómo se hace un ensayo? Extraído de: [http://promocionsalud.ucaldas.edu.co/downloads/Revista%206\\_2.pdf](http://promocionsalud.ucaldas.edu.co/downloads/Revista%206_2.pdf), el día 16 de septiembre de 2010.

Guajardo González, Gonzalo; Serrano Franco, Francisco (2001). Guía técnica para elaborar un ensayo. Facultad de Filosofía. Universidad Autónoma de Querétaro. Extraído de: <http://www.anahuac.mx/actuaria/archivos/Guiaensayos.pdf>, el día 16 de septiembre de 2010.