

Especialización en Tecnologías de la Información para la Educación

Educación a Distancia

Tema 1. De lo presencial a lo virtual

Ensayo: En busca de la clase virtual

Profesora: MC. Aurora Adriana Lugo García

Elizabeth Cabrera Mendoza

Matricula: 1105050003

Grupo: 1

Sede: CIIDET

Fecha de entrega: 17 de septiembre de 2010

INTRODUCCIÓN

En este trabajo abordare dos temas muy importantes que son la Visión el cual fue tema de debate para el grupo el que de manera muy general trata de la transición entre la sociedad industrial y la sociedad de la información, así como Educación es comunicación, en el que describo la razón por la cual la educación esta considerada como comunicación.

DESARROLLO

La humanidad ha pasado por diferentes revoluciones tecnológicas, que han ido desde la agrícola y artesanal, a la industrial, post industrial y de la información y el conocimiento y esta última es en la que nos encontramos actualmente.

Esta nueva revolución pretende una sociedad donde todos puedan crear, acceder, utilizar y compartir información y conocimiento para hacer que las personas, las comunidades y los pueblos puedan desarrollar su pleno potencial y mejorar la calidad de sus vidas de manera sostenible.

Este tipo de sociedad se caracteriza por ser una sociedad globalizada, en la que se han roto las fronteras del mundo en los diferentes ámbitos de la sociedad iniciando por el económico, el cultural, la salud, la educación, el estilo de vida y sobre todo a la elevada presencia y uso de las tecnologías de la Información y la comunicación aplicadas a todos los sectores sociales.

En el que la educación no es la excepción, en la lectura de la Visión sugiere un nuevo paradigma en donde se creen las clases virtuales, desafortunadamente se puede decir que se ha mal entendido el término por que se considera que al usar computadoras y tecnología en la educación equivale a virtualización y esto es totalmente incorrecto, en el que hemos caído la mayoría de las instituciones educativas, ya que se sigue la misma metodología que se usa para las clases presenciales y eso es un grave error, ya que la elaboración, diseño y desarrollo de los materiales para esa modalidad implica mucho tiempo y dedicación.

La lectura también sugiere un prototipo de clase virtual del mañana y enlista una serie de características que debería cumplir, de las cuales algunas de ellas ya se han

alcanzado como el que con un teléfono móvil puedas participar en clases a distancia, que la comunicación sea de manera asincrónica, acceder a Bases de datos de Bibliotecas digitales, que cada alumno pueda avanzar a su ritmo, que se rompan las barreras del espacio al no tener que estar en el mismo lugar, al mismo tiempo con el profesor y el grupo, que se abre un abanico de oportunidades para estudiar en cualquier parte del mundo sin tener que desplazarse.

Pero hay muchas cosas que serían el ideal poder usarlas, pero que sin embargo no son reales en este momento, una de ellas sería poder aplicar la realidad virtual en la educación.

Es indiscutible que tenemos que ir cambiando conforme la sociedad lo vayan requiriendo, sobre todo por que no podemos quedarnos sin capacitarnos en el uso de las tecnologías ya que en nuestras manos esta el poder entregar a la sociedad personas capaces de integrarse a la sociedad y el mundo de manera productiva.

Quiero concluir este tema de la visión con esta frase de Barry Sherman y Phil Judkins, “la mayoría de las tecnologías se pueden considerar neutras, somos nosotros los seres humanos los que decidimos como, donde y para que se usan”.

Educación es Comunicación

La comunicación es la forma en como las personas damos y recibimos información sobre ideas, sentimientos, actitudes y que significado le damos y para que la utilizamos.

En la educación también es necesario la comunicación tanto que sin esta no se podría llevar a cabo este proceso y esto implica un sistema de comunicación bien organizado.

Lev Vygotsky es un defensor del enfoque ambiental de la educación, con su concepto de Zona de Desarrollo Próximo (ZDP) que proporciona una base para contemplar la educación como comunicación Tiffin y Rajassingham (1997, p.49).

Vygotsky especifica tres factores de comunicación en el proceso educativo, asumiendo diferentes papeles uno como el aprendiz, el segundo como profesor, el tercero es el problema a resolver con ayuda del profesor y existe un cuarto que sería el conocimiento necesario para solucionar el problema, por lo que el conjunto e

interacción de estos factores son los que permiten el proceso de la comunicación en la educación y esta termina cuando el alumno domina las habilidades para resolver el problema.

La comunicación e interacción entre los cuatro factores, consiste en emitir información en el espacio pe. Cuando el profesor esta dando la explicación del tema, la segunda es almacenar la información en el tiempo, pe. la memoria de los alumnos o bien puede ser las notas tomadas por los alumnos y procesar la información, pe. Cuando llega a nosotros información nueva, esta se relaciona con la información que esta almacenada y genera nuevos conocimientos que pueden quedarse almacenados o pueden externarse.

CONCLUSIÓN

Para concluir quiero comentar que me quedo muy claro el tema Educación es comunicación, ya que nunca lo había visto desde ese punto de vista, sin embargo es muy cierto lo que el autor dice que no puede darse la educación si falta alguno de los factores, que están muy bien representados muy bien con la ZDP de Vygostky que es la diferencia entre lo que una persona puede hacer por sí misma y lo que podría hacer con ayuda de personas mas experimentadas que ella.

Lo que no debemos dejar pasar de lado es que por más que se implementen tecnologías los seres humanos somos lo más importante y nuestras acciones deben estar en beneficio de nosotros mismos.

BIBLIOGRAFÍA

John, Tiffin, Lalita, Rajasingham (1997). En Busca de la Clase Virtual, Barcelona, Editorial Paidós, 1997, 274 pgs. Primer Capítulo del libro, LA VISIÓN. Tomado de: http://204.153.24.32/materias/ETIE/EA_10090/Lecturas/lec01.pdf

John Tiffin, Lalita Rajasingham. (1997) En Busca de la Clase Virtual, Barcelona, Editorial Paidós, 1997, 274 pgs. Segundo Capítulo del libro, Educación es Comunicación. Tomado de: http://204.153.24.32/materias/ETIE/EA_10090/Lecturas/lec02.pdf